

Projet d'activités 2023-2024

1. Formation

a. Formation juridique et comptable

- **Formation des mandataires**
4 formations de 3 heures (Evry + Maise)
- **Formation des nouveaux directeurs/directrices**
5 formations programmées

b. Formation des enseignants à la pratique de la pédagogie coopérative, à l'éducation à la citoyenneté, en référence aux programmes 2020 et au socle commun.

- **Animations de circonscription : 15 séances**
- **Accompagnement d'équipes d'écoles** **2 équipes**
- **Formation des Professeurs d'École Stagiaires** **Pas sollicités car nouvelle organisation**

c. Formation des enseignants à la pratique du théâtre à l'école :

12 enseignants

Du jeu dramatique à l'interprétation d'une œuvre théâtrale contemporaine : un projet coopératif
4X3h pour 12 enseignants (4 séances) et un suivi de chaque classe par un comédien (3X2h)

2. Accompagnement et contrôle

- a. Vérification de coopératives sur demande des mandataires, des IEN ou à l'initiative de l'AD
- b. Contrôle de coopératives sur demande du commissaire aux comptes
- c. Aide aux mandataires pour réaliser/corriger/compléter leur Compte Rendu Financier/Compte Rendu d'Activités
- d. Conseils par téléphone et par courriel (questions d'assurance, légalité de certains achats, logiciel de comptabilité Retkoop, nouvel accès compte bancaire en ligne ...)

3. Organisation d'actions à destination des enseignants et/ou des élèves

- **Opérations à l'initiative de l'association départementale en lien avec les propositions de la fédération nationale et avec les actions de l'Union Régionale**
 - **dans le domaine de la maîtrise de la langue française et de la pratique des arts : Printemps du théâtre, Etamine : lecture et écriture coopératives, Ecole en poésie et Land Art 91**
 - **dans le domaine scientifique : Rêve la planète, Mini-jardins extraordinaires, A vos maths ... Prêts ? Jouez !**
 - **dans le domaine de la citoyenneté, du Vivre ensemble : Droits de l'enfant, Semaine de l'ESS, animations autour des jeux coopératifs**

Intitulé des actions	Objectif général	Mise en œuvre	Partenariat	Nombre d'administrateurs impliqués	Nombre de classes, d'élèves
Printemps du théâtre	Favoriser la création théâtrale à partir d'une œuvre littéraire contemporaine	- Formation des enseignants (12h) - Suivi des projets des classes (6h par classe) - Rencontres des classes dans deux théâtres de l'Essonne - Venue de l'auteur dans les classes	Deux mairies et deux Compagnies théâtrales : l'Eygurande et Carpe-Diem	1 pour le suivi de la formation 4 pour les rencontres	12 classes budgétées
Etamine Lecture et écriture coopérative	Lire ensemble Ecrire ensemble :	- Découvrir les livres d'autres classes et rédiger ensemble une fiche de lecture bienveillante		1 pour relayer cette action nationale	Sur inscription
Rêve la planète	Promouvoir une démarche citoyenne à travers un projet coopératif	Thème : L'aménagement d'une cour de récréation en tenant compte des besoins des élèves et des enjeux écologiques Intitulé : « Rêve ta cour idéale » - Réalisation d'un dossier pédagogique - Création de chaque classe : maquette 3D, affichages - 3 journées de rencontres de classes avec des ateliers et une exposition	- Associations - La Petite Tortue - CRI - CAUE 91	2 pour la préparation 7 pour les rencontres	15 classes budgétées
Mini-jardins extraordinaires Une action UR Ile-de-France	Favoriser la coopération en créant ensemble une structure, un assemblage puis en semant des graines	- Création par les élèves d'un « jardin géométrique » en volume, structure créée à partir de pots de fleurs et de matériaux de récupération - Observation, tri, réalisation de semis des graines « mystérieuses » - Envoi de 2 photos par classe - Réalisation d'un padlet sur le site OCCE 91 et d'une affiche		Tous pour la préparation matérielle 1 pour la réalisation de l'affiche et du diaporama	Sur inscription

A vos maths...Prêts ? Jouez ! Une action UR Ile-de-France	Développer la coopération en jouant à des jeux mathématiques, l'un d'entre eux étant un jeu coopératif	-Jouer avec des jeux mathématiques prêtés par l'OCCE -S'organiser pour apprendre aux autres, apprendre avec les autres -Faire émerger les caractéristiques d'un jeu coopératif en complétant un questionnaire par équipe -Rechercher les possibilités de transformer certains jeux en jeux coopératifs		2 pour la préparation matérielle et l'organisation 1 pour l'accompagnement des classes	Sur inscription
Droits de l'enfant	Contribuer à la diffusion et à l'application de la CIDE	Diffusion d'une Newsletter quotidienne la semaine du 20 au 24 novembre avec de nombreuses pistes pédagogiques : débat autour de 3 droits, poème, jeu, livre ... Forum à Argenteuil le 23 novembre	Tous les animateurs et animatrices de l'UR Ile-de-France	1 pour relayer cette action nationale	Sur inscription
Land Art 91 et poésie	Agir ensemble et réaliser une œuvre collective éphémère Valoriser et respecter le travail des autres Découvrir et partager une activité artistique respectueuse de l'environnement	Envoi d'un dossier qui présente une démarche coopérative Encouragement à faire participer plusieurs classes d'une même école Favoriser l'organisation d'une sortie dans l'environnement de l'école		2 pour la préparation matérielle et l'organisation 1 pour l'accompagnement des classes	Sur inscription

Quatre actions seront menées en partenariat avec 6 associations :

- Ecole en poésie (avec le Printemps des poètes)
- Droits de l'enfant (Solidarité Laïque/Mgen/Adosen)
- Rêve la planète (La Petite Tortue, le CAUE 91 et CRI)

4. Aide aux écoles :

- Informations régulières dans les lettres électroniques mensuelles
- Aide aux projets coopératifs : **15 000 €** à attribuer lors de 2 commissions
- Aide à la gestion de **92 classes d'eau**, en partenariat avec l'Agence de l'eau Seine-Normandie
- Aide aux projets ERASMUS
- Accompagnement des classes qui le souhaitent dans le cadre du dispositif de la Trousse à projets
- Prêt d'ouvrages pédagogiques, de malles de livres, de malles thématiques, de jeux coopératifs
- Service reprographie
- Ecriture des conventions avec les mairies pour les subventions classes de découverte
- Suivi des dossiers d'assurance
- Aide à la mise en œuvre du logiciel de comptabilité Retkoop
- Aide à la mise en œuvre du nouvel accès aux comptes bancaires par internet

5. Production et diffusion d'outils

a. Outils réalisés par l'AD

➤ diffusés gratuitement :

- Dossiers pédagogiques sur le théâtre, l'EDD, le Land Art
- Documents pédagogiques remis aux enseignants qui participent à nos animations pédagogiques
 - Des outils pour éduquer à l'empathie
 - Comment mettre en place un conseil de coopérative dans sa classe ?
 - Des jeux coopératifs au service des apprentissages
 - Maths et coopération
 - Lire, Dire, Ecrire coopérativement
- Tous les documents nécessaires à la comptabilité de l'école (bordereaux remise de chèques, comptes de classes, achats autorisés etc.)

➤ vendus aux adhérents

- Plateaux de jeux coopératifs

b. Outils réalisés par l'Union Régionale Ile-de-France

- Pour l'action « Mini-jardins extraordinaires » : la lettre électronique de lancement de l'action et un document d'accompagnement
- Pour l'action « Land art et poésie » : la lettre électronique de lancement de l'action et un document d'accompagnement
- Pour l'action « A vos maths...Prêts ? Jouez ! » : la lettre de lancement et le dossier d'accompagnement

c. Outils réalisés par la fédération nationale et vendus aux coopératives :

- Agendas coopératifs Cycle 3, Cycle 2, Maternelle
- Apprendre en jouant
- Calendriers
- Gobelets réutilisables
- Logiciel de comptabilité Retkoop (gratuit)

6. Communication

- Mise à jour régulière du site internet départemental
- Réalisation du bulletin d'information départemental « Inf'OCCE » : 2 numéros à diffuser dans les écoles : l'un en juin et l'autre en septembre
- Poursuite de la diffusion d'une Newsletter mensuelle « Lettre aux coops »
- Courriers réguliers aux IEN (après toutes les formations mandataires/théâtre)
- Proposition d'intervenir dans des réunions de directeurs de circonscriptions
- Proposition de travail en partenariat avec les conseillers pédagogiques : préparation et co-intervention lors des animations pédagogiques
- Rencontre avec le DA-SEN ou l'IENA

7. Vie de l'association, gestion des ressources humaines

a. Conseil d'administration : Participation des administrateurs à la vie de l'association

• Au niveau départemental

- Intervention des administrateurs sur les rencontres de classes, les co-animations pédagogiques
- Participation active à l'AG : préparation et animation de stands pour présenter les projets et la pédagogie coopérative
- Collaboration à la réalisation de dossiers, à la revue « INF'OCCE », à l'enrichissement du site

• Au niveau régional

- Participation au bureau de l'Union Régionale
- Participation au Conseil d'Administration de l'Union Régionale
- Réunion des animateurs et animatrices pédagogiques des 8 départements

• Au niveau national

- Participation aux Interrégionales
- Participation à l'Assemblée Générale statutaire
- Participation à l'Assemblée Générale

b. Personnel salarié travaillant pour l'association départementale

- Secrétaire comptable salariée par l'AD (90%) : Valérie Brault
- Enseignant détaché à plein temps salarié par la fédération OCCE : Moussa Belhouli
- Enseignante mise à disposition à plein temps par l'Inspection Académique : Laurence Sangiorgi

c. Formation du personnel et des administrateurs

- **Stages au plan de formation OCCE :**
 - Journées d'Études Fédérales
 - Formation PILI
 - Jeux coopératifs en mouvement

d. Partenariats

ICEM : échanges de pratiques pédagogiques
La Petite Tortue / CRI/ CAUE 91 : Rêve la planète
DSDEN : Formations pédagogiques
SOLIDARITE LAIQUE/ MGEN/ ADOSEN : Forum Droits de l'enfant