

## Le parc JANDER

*Ce jeu est un jeu coopératif, ce qui veut dire que les joueurs ne gagnent jamais individuellement contre des adversaires, mais qu'ils sont solidaires pour tenter de faire gagner l'équipe entière.*

### Objectifs

- Mettre en place des stratégies coopératives en groupe pour effectuer une tâche commune
- Apprendre à jouer avec les autres dans le respect de chacun.
- Agir, discuter, s'entraider.

### But du jeu

Dans le parc JANDER, 5 enfants-gardiens du calme interviennent pour favoriser :

- Les Jeux
- L' Attention
- La Non violence
- La Discussion
- L' Entraide
- Le Respect

Une équipe de trois à quatre joueurs va les aider dans leur mission.

### Matériel

- Un plateau de jeu
- 5 pions-personnages
- Un dé avec 1, 2, 3 ; 1 dé avec 4, 5, 6
- 20 petits cœurs avec les lettres J, A, N, D, E, R et leur représentation pour les non-lecteurs

### Déroulement

Placer au hasard les cœurs sur les emplacements dessinés, faces cachées

Placer les 5 gardiens à l'entrée du parc.

A tour de rôle, les joueurs vont lancer un dé et déplacer l'un des gardiens sur le plateau de jeu. Ils choisissent le dé 1, 2, 3 ou le dé 4, 5, 6 en fonction des déplacements souhaités. L'objectif est de s'arrêter devant une case avec un cœur pour le retourner ; Tous les cœurs devront l'être pour constituer des paires visibles.

Ex : 2 cœurs avec un J, 2 cœurs avec un A...

Quand 2 gardiens du parc se retrouvent l'un à côté de l'autre, ils peuvent retirer une paire de cœurs identiques visibles sur le plateau.

Ex : 2 cœurs avec un D, 2 cœurs avec un R...

**L'équipe gagnante** est celle qui la première a réussi à reconstituer les 20 paires de cœurs donc à faire respecter les jeux, la non-violence, l'entraide... dans son parc.

### **Stratégie d'équipe**

Les joueurs doivent se concerter pour décider ensemble quel gardien sur les 5 doit être déplacé pour agir au mieux et quel dé favorisera son déplacement.

Les élèves de CP et de CE1 pourront décider de lancer les 2 dés en les additionnant pour un déplacement plus rapide.